

**Patto educativo di corresponsabilità tra
Scuola dell'Infanzia-Nido e famiglie A.S. 2026-2027**

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento - che deve essere firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione a scuola - che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

(Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235 e s.m.i.)

Il patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, bambini e famiglie.

PREMESSA: la scuola dell'infanzia e il nido integrato si connotano come i primi luoghi in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti e le educatrici. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, pertanto, il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Le insegnanti/educatrici si impegnano a:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà;
- Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che lo possano rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro;
- Coinvolgere il bambino nel momento del pasto facendogli apprezzare i vari alimenti previsti dal menù giornaliero. Sensibili alle problematiche individuali, accolgono indicazioni che possano determinare una variazione di alimentazione generale del bambino;
- Controllare che il bambino rispetti l'ordine dell'ambiente e riponga tutte le attrezzature utilizzate per il gioco, le attività e le routine;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni;
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione, gioco e alla creatività;

Associazione Scuola Paritaria dell'Infanzia Giovanni XXIII - ETS

- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti/educatrici secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

La famiglia si impegna a:

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione e fiducia;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia e del nido integrato;
- Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte dei due servizi;
- Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni scolastiche;
- Favorire l'accostamento ad un'alimentazione sana e varia. Qualora il figlio avesse bisogno di una particolare dieta, deve avvisare la scuola e presentare un certificato medico alla Direzione;
- Tenere a casa il/la figlio/a in caso non stia bene (febbre, sintomi influenzali, malessere, vomito, scariche, congiuntivite, eruzioni cutanee, pediculosi, mal di gola e altre patologie), in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle riunioni di sezione per conoscere la proposta educativa della scuola;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere coscienza del regolamento e dei documenti della scuola;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- Intrattenere un dialogo aperto e corretto con le insegnanti/educatrici ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà d'insegnamento e le loro competenze e professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e di uscita;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità giornaliera;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici nella bacheca della Scuola e delle comunicazioni via mail;
- Versare regolarmente le rette definite annualmente dalla scuola.

IL PRESIDENTE

Antonio Claudio Finotto

FIRMA DEI GENITORI

per accettazione -----

per accettazione -----